

全国高等教育自学考试

中国近现代史纲要 自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

大纲前言

I 课程性质与课程目标

II 考核目标

III 课程内容与考核要求

IV 有关说明与实施要求

V 参考样卷

后记

I 课程性质与课程目标

一、课程性质

“中国近现代史纲要”是高等教育自学考试的一门必修的思想政治理论课，在各专业的本科阶段实施考试。这门课程兼备思想政治理论课和历史课的特点，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放以及将中国由落后的农业国改变为先进的工业国，实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放，树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念。

二、课程目标

课程设置的目的是使学生能够：

1. 学习“中国近现代史纲要”，要牢牢把握中国近现代史的主题、主线。近代以来，中华民族面对两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕。前一个任务为后一个任务扫清障碍，创造必要的前提。

2. 学习“中国近现代史纲要”，要科学把握中国近现代历史发展的基本走向和基本规律，做到两个“了解”（了解国史、国情）和四个“深刻领会”（领会历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义、选择了改革开放），懂得没有中国共产党，就没有新中国，只有中国特色社会主义，才能发展中国。

3. 学习“中国近现代史纲要”，要树立正确的历史观、方法论，熟悉中国近现代历史上的重大事件和重要人物，科学评价历史事件和历史人物，弄清楚重大事件发生发展的社会历史条件以及深远影响，从中汲取历史经验。



II 考核目标

本大纲在考核目标中,按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系,各能力层次的含义是:

识记:要求了解中国近现代史的基本常识(例如,重大事件、重要人物、重要会议等的核心内容)。

领会:要求在了解基本常识的基础上把握其中的基本原理以及相关内容间的联系与区别。

简单应用:要求能够运用中国近现代史的基本概念、原理和方法,对历史问题作简要的分析。

综合应用:要求运用马克思主义的立场、观点和方法,运用中国近现代史中的多个知识点,对重大历史问题作综合的分析论证;结合特定的历史条件或国际、国内政治经济背景,认识和评价有关理论问题。

III 课程内容与考核要求

第一章 反对外国侵略的斗争

一、学习目的和要求

1. 了解鸦片战争前的中国和世界，懂得资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族带来的深重灾难，认识造成近代中国落后贫困的根本原因。
2. 领会近代中国社会的半殖民地半封建社会性质以及主要矛盾和基本特征，认清近代以来中华民族面对的两大历史任务及其关系，深刻领会实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。
3. 了解近代中国人民反对外国侵略斗争的历史，掌握反侵略斗争的意义以及失败的根本原因。

二、课程考试内容

第一节 鸦片战争前的中国和世界

（一）鸦片战争前的中国

中国封建社会的基本特点。中国封建社会末期的社会危机。

（二）鸦片战争前的世界

西方资本主义制度的确立。西方列强的殖民扩张。

第二节 资本-帝国主义对中国的侵略及近代中国社会的演变

（一）列强对中国的侵略

军事侵略。政治控制。经济掠夺。文化渗透。

（二）近代中国成为半殖民地半封建社会

中国半殖民地半封建社会的基本特点。社会阶级关系的新变动。

（三）两对主要矛盾和两大历史任务

半殖民地半封建社会的两对主要矛盾及其关系。近代以来中华民族面对的两大历史任务及其关系。实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。

第三节 抵御外来侵略 争取民族独立的斗争

（一）反抗外来侵略的斗争历程

人民群众的反侵略斗争。爱国官兵的反侵略斗争。

（二）粉碎瓜分中国的图谋

边疆危机和瓜分危机。义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产。

（三）反侵略斗争的失败和民族意识的觉醒

反侵略斗争失败的原因。民族意识的觉醒。

三、考核知识点与考核目标

（一）鸦片战争前的中国与世界

1. 识记：中国封建社会的主要矛盾。
2. 领会：中国封建社会的基本特点。
3. 简单运用：中国封建社会由盛转衰的主要表现。
4. 综合运用：资本主义制度在欧美主要国家的确立以及殖民扩张对中国的威胁。

（二）资本-帝国主义对中国的侵略及近代中国社会的演变

1. 识记：（1）资本-帝国主义列强发动的侵华战争以及迫使清政府签订的一系列不平等条约。（2）资本-帝国主义列强制造的屠杀中国居民的惨案。（3）通商口岸。（4）近代中国半殖民地半封建社会的特点。

2. 领会：(1) 资本-帝国主义列强对中国的政治控制。(2) 资本-帝国主义列强对中国的经济掠夺。(3) 资本-帝国主义列强制造的侵略中国的舆论。

3. 简单运用：(1) 近代中国资产阶级的产生及其两部分。(2) 近代中国工人阶级的形成以及特点。

4. 综合运用：(1) 半殖民地半封建社会的两对主要矛盾及其关系。(2) 实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。

(三) 抵御外来侵略、争取民族独立的斗争

1. 识记：(1) 三元里人民的抗英斗争。(2) 台湾人民的反侵略斗争。(3) 为国捐躯的清政府爱国将领。(4) 林则徐、魏源与睁眼看世界。(5) 严复与“救亡”口号。

2. 领会：19 世纪末帝国主义列强瓜分中国的图谋及其失败的原因。

3. 简单运用：近代中国人民反侵略斗争失败的原因。

4. 综合运用：第一次鸦片战争至辛亥革命前夕，先进中国人民族意识的觉醒。

第二章 对国家出路的早期探索

一、学习目的和要求

1. 了解太平天国农民战争的历程，认识其历史意义以及失败的原因和教训。
2. 了解洋务新政的兴办，把握洋务运动的历史作用以及失败的原因。
3. 了解戊戌维新运动的兴起，领会维新运动的历史意义以及失败的原因和教训。

二、课程考试内容

第一节 农民群众斗争风暴的起落

(一) 太平天国农民战争

金田起义和太平天国政权的建立。《天朝田亩制度》和《资政新篇》。从天

京事变到太平天国的失败。

(二) 农民斗争的意义和局限

太平天国的历史意义。太平天国失败的原因和教训。

第二节 地主阶级统治集团“自救”活动的兴衰

(一) 洋务运动的兴起

洋务派的形成。洋务新政的兴办。

(二) 洋务运动的历史作用及其失败

洋务运动的历史作用。洋务运动失败的原因。

第三节 维新运动的兴起和夭折

(一) 戊戌维新运动的兴起

维新派倡导救亡和变法活动。维新派与守旧派的论战。昙花一现的“百日维新”。

(二) 戊戌维新运动的意义及教训

戊戌维新运动的意义。戊戌维新运动失败的原因和教训。

三、考核知识点与考核目标

(一) 农民群众斗争风暴的起落

1. 识记：(1) 洪秀全与金田起义。(2) 天京事变。
2. 领会：(1) 《天朝田亩制度》的性质和主要内容。(2) 《资政新篇》的性质和主要内容。
3. 简单运用：太平天国失败的原因和教训。
4. 综合运用：太平天国的历史意义。

(二) 地主阶级统治集团“自救”活动的兴衰

1. 识记：(1) 奕訢与洋务派。(2) 总理各国事务衙门。

2. 领会：洋务派举办的洋务事业。
3. 简单运用：洋务运动失败的原因。
4. 综合运用：洋务运动的历史作用。

(三) 维新运动的进行和夭折

1. 识记：(1) 康有为、梁启超与维新派。(2) “百日维新”。(3) “戊戌六君子”。
2. 领会：(1) 维新派宣传变法维新主张的活动。(2) 维新派与守旧派的论战。
3. 简单运用：戊戌维新运动失败的原因和教训。
4. 综合运用：戊戌维新运动的历史意义和影响。

第三章 辛亥革命

一、学习目的和要求

1. 了解辛亥革命爆发的社会历史条件，领会三民主义学说，分析革命派与改良派的论战的内容与结局。
2. 把握中华民国南京临时政府的性质，认识辛亥革命胜利的历史意义，分析辛亥革命失败的原因。
3. 了解北洋军阀的统治，领会孙中山反对北洋军阀的斗争，认识旧民主主义革命的终结，懂得资产阶级共和国的方案在中国行不通。

二、课程考试内容

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

(一) 辛亥革命爆发的历史条件

民族危机加深，社会矛盾激化。清末“新政”及其破产。资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量。

(二) 资产阶级革命派的活动

孙中山与资产阶级民主革命的开始。资产阶级革命派的宣传与组织工作。

(三) 三民主义学说和关于革命与改良的辩论

三民主义学说。关于革命与改良的辩论。

第二节 辛亥革命的胜利与失败

(一) 封建君主专制制度的覆灭和中华民国的建立

各地武装起义与保路风潮。武昌起义和各地响应。中华民国临时政府宣告成立。

(二) 辛亥革命胜利的历史意义及其局限性

辛亥革命胜利的历史意义。辛亥革命的局限性。

(三) 北洋军阀的统治和反对北洋军阀的斗争

北洋军阀的统治。反对北洋军阀的斗争。

三、考核知识点与考核目标

(一) 举起近代民族民主革命的旗帜

1. 识记：(1) 孙中山与兴中会的建立。(2) 中国同盟会。
2. 领会：(1) 清末“新政”及其破产。(2) 资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量。
3. 简单运用：三民主义学说的基本内容。
4. 综合运用：革命派与改良派的论战及其意义。

(二) 辛亥革命的胜利与失败

1. 识记：(1) 保路风潮。(2) 武昌起义。(3) 《中华民国临时约法》。
- (4) 袁世凯与复辟帝制。(5) “二次革命”。
2. 领会：(1) 中华民国南京临时政府的性质。(2) 护法运动。
3. 简单运用：(1) 北洋军阀的统治以及孙中山反对北洋军阀的斗争。

(2) 辛亥革命的局限性。

4. 综合运用：辛亥革命胜利的历史意义。

第四章 开天辟地的大事变

一、学习目的和要求

1. 了解俄国十月革命对中国的影响，认识新文化运动和五四运动的历史意义，懂得五四运动是中国新民主主义革命的开端。

2. 了解五四时期马克思主义在中国的传播，把握中国先进分子为什么和怎样选择了马克思主义。

3. 认识中国共产党成立的社会历史条件和历史特点，掌握中国共产党成立的意义。

4. 了解第一次国共合作以及国民革命的兴起与高潮，认识中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新。

二、课程考试内容

第一节 新文化运动与五四运动

(一) 第一次世界大战与俄国十月革命后的世界

第一次世界大战与俄国十月革命及其对中国革命的影响。

(二) 新文化运动与思想解放的潮流

新文化运动及其意义。五四以前新文化运动的局限。俄国十月革命和马克思主义在中国的传播。

(三) 新民主主义革命的开端

五四运动的爆发。五四运动的历史特点和历史意义。

第二节 马克思主义传播与中国共产党诞生

（一）中国早期马克思主义思想运动

早期马克思主义者的队伍。早期马克思主义思想运动的历史特点。

（二）中国共产党的创立及历史特点

中国共产党的早期组织及其活动。中国共产党第一次全国代表大会。中国共产党成立的历史特点和意义。

（三）反帝反封建革命纲领的制定和工农运动的发动

反帝反封建革命纲领的制定。发动工农群众开展革命斗争。

第三节 国共合作与国民革命

（一）第一次国共合作的形成与国民革命的兴起

第一次国共合作的形成。国民革命的兴起。

（二）北伐战争的胜利进展

国共合作下的北伐战争。工农运动的普遍高涨。

（三）国共合作的破裂与国民革命的失败

国民党右派发动的反共政变。国民革命失败的原因。

三、考核知识点与考核目标

（一）新文化运动与五四运动

1. 识记：（1）陈独秀与新文化运动的兴起。（2）五四运动。
2. 领会：（1）俄国十月革命对中国革命的影响。（2）五四运动爆发的社会历史条件。
3. 简单运用：（1）五四以前新文化运动的局限。（2）五四运动的直接导火线即直接斗争目标。
4. 综合运用：（1）新文化运动的主要内容及历史意义。（2）新民主主义革

命的开端，五四运动的历史意义。

(二) 马克思主义传播与中国共产党诞生

1. 识记：(1) 李大钊与马克思主义在中国的传播。(2) 中国共产党早期组织。(3) 中共一大。(4) 中共二大。

2. 领会：(1) 早期马克思主义思想运动的历史特点。(2) 中国共产党成立初期领导发动的工农运动。

3. 简单运用：(1) 中国共产党的早期组织及其活动。(2) 中国共产党人的初心和使命。(3) 中国共产党制定的民主革命纲领及其意义。

4. 综合运用：中国共产党的成立是中华民族发展史上开天辟地的大事变。

(三) 国共合作与国民革命

1. 识记：(1) 中共三大。(2) 国民党一大。(3) 北伐战争。(4) 中共四大。

2. 领会：(1) 第一次国共合作的政治基础及组织形式。(2) 国民革命的兴起。

3. 简单运用：北伐战争的胜利进展及其原因。

4. 综合运用：国民革命的意义以及失败的原因与教训。

第五章 中国革命的新道路

一、学习目的和要求

1. 了解国民党全国政权的建立及其独裁统治，懂得中国共产党为什么要进行反抗国民党反动统治的斗争；认识中间党派的政治主张。

2. 把握中国共产党对革命新道路的艰辛探索；掌握中国革命为什么必须走以及怎样走农村包围城市的道路。

3. 认识土地革命战争的发展及挫折，懂得“左”倾教条主义的严重危害，掌握遵义会议的历史意义。

4. 了解红军长征的历史过程，认识红军长征胜利的意义。

二、课程考试内容

第一节 国民党在全国的统治和中间党派的政治主张

（一）国民党全国政权的建立及其独裁统治

国民党在全国统治的建立。国民党统治下的中国社会经济。

（二）中间党派的活动及其政治主张

中间党派及其社会基础。中国国民党临时行动委员会的政治主张及其活动。

第二节 中国共产党对革命新道路的艰苦探索

（一）土地革命战争的兴起和人民军队的创建

探索中国革命新道路的艰难环境。中国共产党人发动武装斗争和土地革命。

（二）农村包围城市，武装夺取政权道路的开辟

中国共产党人对中国革命新道路的探索。红军反“围剿”作战的胜利与土地革命的深入。

第三节 中国革命在探索中曲折前进

（一）土地革命战争的发展及其挫折

农村革命根据地的建设。“左”倾教条主义的危害，土地革命战争的严重挫折。

（二）遵义会议与中国革命的历史性转折

中央红军实施战略大转移。遵义会议。

（三）红军三大主力部队胜利完成长征

长征的胜利结束。长征的伟大意义。

三、考核知识点与考核目标

（一）国民党在全国的统治和中间党派的政治主张

1. 识记：（1）东北易帜。（2）官僚资本。

2. 领会：中间党派及其社会基础。

3. 简单运用：(1) 国民党的独裁统治。(2) 中国国民党临时行动委员会。

4. 综合运用：国民党统治下的中国社会经济。

(二) 中国共产党对革命新道路的艰苦探索

1. 识记：(1) 革命危机时刻加入共产党的代表人物。(2) 八七会议。(3) 毛泽东与湘赣边界秋收起义。(4) 《星星之火，可以燎原》。(5) 兴国土地法。

2. 领会：(1) 南昌起义的意义。(2) 井冈山农村革命根据地创建的意义。(3) 红军反“围剿”作战的胜利。(4) 土地革命中的阶级路线和土地分配方法。

3. 简单运用：(1) 中国红色政权存在和发展的原因及条件。(2) “工农武装割据”。

4. 综合运用：以毛泽东为代表的中国共产党人对革命新道路的艰辛探索。

(三) 中国革命在探索中曲折前进

1. 识记：(1) 中华苏维埃第一次全国代表大会。(2) “赣南会议”。(3) 福建反“罗明路线”的斗争。(4) 中央红军的战略大转移。

2. 领会：(1) 革命根据地的建设。(2) 20 世纪二三十年代中国共产党内连续出现“左”倾错误的原因。

3. 简单运用：(1) 王明“左”倾教条主义的主要错误及其危害。(2) 长征精神。

4. 综合运用：(1) 遵义会议的召开及其意义。(2) 红军长征的胜利及其意义。

第六章 中华民族的抗日战争

一、学习目的和要求

1. 认清日本军国主义的侵华战争给中华民族造成的深重灾难，懂得抗日战争是近代以来中国人民第一次赢得完全胜利的民族解放战争。

2. 把握以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的意义，了解国

民党以及正面战场在抗日战争中的地位和作用。

3. 掌握中国共产党的全面抗战路线、纲领与方针、政策以及敌后游击战争的地位和作用,懂得中国共产党及其领导的人民抗日力量是中华民族抗战的中流砥柱。

4. 认识中国人民抗日战争胜利的意义和原因,把握中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。

二、课程考试内容

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

(一) 日本灭亡中国的计划及其实施

从九一八事变到华北事变。卢沟桥事变与日本的全面侵华战争。

(二) 残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难

残暴的殖民统治。日本侵略者给中华民族带来的深重灾难。

第二节 中国人民奋起抗击日本侵略者

(一) 中国共产党举起武装抗日的旗帜

中国共产党与东北人民抗日武装斗争。

(二) 抗日救亡运动和共产党人与部分国民党人合作抗日

抗日救亡运动的兴起。共产党人与部分国民党人合作抗日。

(三) 国共第二次合作的实现和全民族抗战的开始

一二·九运动和共产党提出抗日民族统一战线新政策。西安事变及其和平解决。第二次国共合作正式形成,全民族抗战的开始。

第三节 国民党的正面战场与大后方的抗日民主运动

(一) 战略防御阶段的正面战场

国民党爱国将士的英勇抗战。国民党正面战场败退的原因。

（二）战略相持阶段的正面战场

国民党对内对外政策的变化。相持阶段正面战场的抗战。

（三）大后方的抗日民主运动及抗日文化工作

大后方的抗日民主运动。大后方的抗战文化工作。

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

（一）全面抗战的路线和持久战的方针

制定全面抗战路线。持久战的战略思想。

（二）开辟敌后战场，建立抗日根据地

敌后战场的开辟和敌后根据地的建立。抗日游击战争的战略地位和作用。

（三）击退国民党的反共摩擦，巩固和壮大抗日民族统一战线

击退国民党的反共摩擦，坚持团结抗日。坚持统一战线中的独立自主原则。巩固和发展抗日民族统一战线。

（四）抗日民主根据地的建设

抗日根据地的政权建设。开展大生产运动，克服经济困难。发展抗日文化事业，培养抗日骨干。

（五）延安整风运动和毛泽东思想指导地位的确立

新民主主义理论的系统阐明。延安整风运动，实事求是思想路线在全党的确立。

第五节 抗日战争的胜利及其意义

（一）抗日战争的胜利

中国人民抗日战争的完全胜利。

（二）抗日战争胜利的意义及原因

抗日战争胜利的意义。抗日战争取得胜利的原因。

(三) 中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位

中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场。

三、考核知识点与考核目标

(一) 日本发动灭亡中国的侵略战争

1. 识记：(1) 九一八事变。(2) 华北事变。(3) 七七卢沟桥事变。(4) 伪“满洲国”。

2. 领会：日本灭亡中国的计划及其实施。

3. 简单运用：日本在中国占领区的殖民统治。

4. 综合运用：日本侵略者给中华民族造成的深重灾难。

(二) 中国人民奋起抗击日本侵略者

1. 识记：(1) 察哈尔抗日同盟军。(2) 国民党第十九路军抗日反蒋事变。(3) 宋庆龄，《中国人民对日作战的基本纲领》，保卫中国同盟。(4) 国共两党第二次合作。(5) 八路军、新四军。(6) 邓玉芬、马本斋、陈嘉庚。

2. 领会：(1) 《为抗日救国告全国同胞书》。(2) 瓦窑堡会议。(3) 中共中央致国民党五届三中全会电。

3. 简单运用：(1) 一二·九运动及其意义。(2) 西安事变的和平解决及其意义。

4. 综合运用：中国共产党关于建立抗日民族统一战线的新政策。

(三) 国民党的正面战场以及大后方的抗日民主运动

1. 识记：(1) 台儿庄战役。(2) 为国捐躯的国民党将领。(3) 豫湘桂战役。

2. 领会：(1) 相持阶段到来后国民党的对内对外政策。(2) 中国战区与中国远征军。

3. 简单运用：国民党正面战场溃退的原因。

4. 综合运用：中国共产党领导和开展的大后方抗日民主运动和抗日文化工作。

（四）中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

1. 识记：（1）洛川会议和《抗日救国十大纲领》。（2）敌后抗日根据地。（3）敌后战场涌现的民族英雄和英雄群体。（4）国民党顽固派制造的反共摩擦。（5）“三三制”政权。（6）精兵简政。（7）教条主义。（8）中共七大。

2. 领会：（1）中国共产党的全面抗战路线。（2）抗日民族统一战线中的独立自主原则。（3）大生产运动。

3. 简单运用：（1）中国抗日战争的两个战场及其关系。（2）抗日游击战争的战略地位和作用。

4. 综合运用：（1）中国共产党及其领导的人民抗日力量是抗日战争的中流砥柱。（2）毛泽东《论持久战》的主要内容及其意义。（3）中国共产党关于巩固和扩大抗日民族统一战线的策略总方针。（4）新民主主义理论的系统阐述及其意义。（5）延安整风运动及其意义。

（五）抗日战争的胜利及其意义

1. 识记：联合国制宪会议。中国人民抗日战争胜利纪念日。

2. 领会：抗日战争的完全胜利。

3. 简单运用：抗日战争胜利的主要原因。

4. 综合运用：（1）抗日战争的胜利为中华民族走向伟大复兴确立了历史转折点。（2）中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。

第七章 为创建新中国而奋斗

一、学习目的和要求

1. 了解抗日战争胜利后的时局及其对中国近现代历史发展的影响，认识中国共产党争取和平民主以及进行自卫战争的必要性。

2. 了解国民党政权所面临的全面危机，认识它陷于全国人民包围之中、最终走向崩溃的根本原因。

3. 了解各民主党派的历史发展，认识“中间路线”的破灭及其原因，懂得中国共产党领导的多党合作政治格局的形成是历史的必然。

4. 认识人民共和国是中国人民的历史性选择,掌握新民主主义革命胜利的原因以及基本经验。

二、课程考试内容

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

(一) 抗日战争胜利后的国际格局和国内形势

抗日战争胜利后的国际格局。抗日战争胜利后的国内形势。

(二) 中国共产党争取和平、民主、团结的斗争

“和平、民主、团结”方针的制定。重庆谈判和政治协商会议。维护和破坏政协协议的斗争。

(三) 国民党发动内战和解放区军民的自卫战争

国民党发动全面内战。以自卫战争粉碎国民党的军事进攻。

第二节 国民党政府处在全民的包围中

(一) 全国解放战争的胜利发展

人民解放军转入战略进攻。提出“打倒蒋介石,解放全中国”的口号。

(二) 土地改革与农民的广泛发动

从《五四指示》到《中国土地法大纲》。土地改革运动的热潮。

(三) 国民党统治的政治经济危机和第二条战线的开辟

国民党统治的政治经济危机。学生运动的高涨。

(四) 人民民主运动的发展

工人、城镇贫民和农民运动的发展。台湾和少数民族地区的人民民主运动。

(五) 各民主党派的反蒋爱国民主运动

各民主党派的历史发展。中国共产党与民主党派的团结合作。中国共产党

领导的多党合作、政治协商格局的形成。

第三节 新民主主义革命的胜利

(一) 历史性的战略决战

决战前夜的基本态势。决定中国命运的战略决战。

(二) 南京国民党政权的覆灭

国共北平谈判。人民解放军占领南京及其向全国进军。

(三) 人民政协的召开与中国共产党全国执政地位的确立

中共七届二中全会和毛泽东的《论人民民主专政》。人民政协会议的召开与中国共产党全国执政地位的确立。

(四) 中国革命胜利的主要原因和基本经验

中国革命胜利的主要原因。中国革命胜利的基本经验。

三、考核知识点与考核目标

(一) 从争取和平民主到进行自卫战争

1. 识记：(1) 重庆谈判。(2) 重庆政治协商会议。(3) 校场口惨案。(4) 下关惨案。
2. 领会：抗日战争胜利后的国际格局。
3. 简单运用：必须和能够打败蒋介石。
4. 综合运用：抗日战争胜利后中国国内的三种建国方案和两个中国之命运的较量。

(二) 国民党政府处于全民的包围之中

1. 识记：(1) 新民主主义三大经济纲领。(2) 新民主主义革命总路线。(3) 《五四指示》。(4) 《中国土地法大纲》。(5) 土地改革的总路线。(6) “五二〇”惨案。(7) 台湾人民二二八起义。(8) 民主党派。
2. 领会：(1) 人民解放军的战略进攻。(2) 国民党统治的政治经济危机。

3. 简单运用：中国共产党与各民主党派的团结合作。
4. 综合运用：中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。

（三）人民共和国：中国人民的历史性选择

1. 识记：（1）战略决战。（2）国共北平谈判。（3）人民解放军占领南京及其向全国进军。
2. 领会：中共七届二中全会的主要内容。
3. 简单运用：《论人民民主专政》与中国共产党建国主张。
4. 综合运用：（1）中国人民政治协商会议及其《共同纲领》的主要内容。（2）中国革命胜利的主要原因和基本经验。

第八章 社会主义基本制度的全面确立

一、学习目的和要求

1. 了解《共同纲领》的全面实施以及新民主主义革命任务的胜利完成，认识中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元。
2. 了解新民主主义社会的建立及其特点和性质，把握过渡时期总路线的提出反映了历史的必然。
3. 了解对个体农业、个体手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本完成，懂得社会主义制度在中国建立的伟大意义。

二、课程考试内容

第一节 《共同纲领》的全面实施与新民主主义革命任务的胜利完成

（一）中华人民共和国的成立

中国历史的新纪元。执政面临的严峻考验。

（二）祖国大陆的初步统一与人民民主专政的基本巩固

解放全国大陆，建立人民政权。开展土地改革及其他民主改革。

（三）国民经济的全面恢复

没收官僚资本，建立社会主义性质的国营经济。争取国家财政经济状况的基本好转。开展“三反”“五反”运动，合理调整工商业。

（四）为新中国赢得良好的外部环境

新中国成立初期的外交。抗美援朝，保家卫国。

第二节 制定过渡时期总路线

（一）新民主主义社会的建立及其过渡性

新民主主义社会的建立。新民主主义社会的特点和性质。

（二）过渡时期总路线的提出

开始采取向社会主义过渡的实际步骤。提出实现国家社会主义工业化的任务。过渡时期总路线反映了历史的必然。

第三节 开辟中国社会主义改造道路

（一）对农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本完成
对农业、手工业的社会主义改造。对资本主义工商业的社会主义改造。

（二）社会主义工业化与社会主义改造同时并举
有计划的社会主义工业化建设的开端。为社会主义制度奠定物质基础。

（三）社会主义基本制度在中国的全面确立
社会主义改造基本完成的意义。在社会主义条件下推进工业化、现代化。

三、考核知识点与考核目标

（一）《共同纲领》的全面实施与新民主主义革命任务的彻底完成

1. 识记：（1）《中华人民共和国土地改革法》。（2）“三反”运动。
（3）“五反”运动。

2. 领会：（1）西藏和平解放。（2）没收官僚资本。（3）独立自主和平外交

的初步开展。

3. 简单运用: (1) 新中国成立初期的各项民主改革。(2) 争取国家财政经济状况基本好转的条件。(3) 国民经济的迅速恢复及其原因。(4) 抗美援朝, 保家卫国。

4. 综合运用: (1) 中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元。(2) 中国共产党在全国执政面临的新考验。

(二) 制定过渡时期总路线

1. 识记: (1) 新民主主义社会的建立。(2) 过渡时期总路线的内容。

2. 领会: 资本主义工业化与社会主义工业化。

3. 简单运用: (1) 新民主主义社会的特点与性质。(2) 新中国成立初期开始向社会主义过渡采取的实际步骤。

4. 综合运用: 过渡时期总路线反映了历史的必然。

(三) 开辟中国社会主义改造道路

1. 识记: (1) 手工业合作化的组织形式。(2) “四马分肥”。

2. 领会: (1) 对农业社会主义改造采取的过渡性经济组织形式。(2) 国家资本主义的初级形式和高级形式。(3) 第一个五年计划以及工业建设的成就。

3. 简单运用: 完成对农业社会主义改造的意义。

4. 综合运用: (1) 对农业社会主义改造的基本原则和方针。(2) 对资本主义工商业采取和平赎买政策的特点及意义。(3) 新民主主义革命的胜利, 社会主义基本制度的建立, 为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

一、学习目的和要求

1. 了解中国共产党人探索中国社会主义建设道路的良好开局, 把握早期探索取得的成果。

2. 了解探索社会主义建设道路的曲折历程,认识其中的经验教训。

3. 了解新中国成立后 20 多年间的建设成就,把握毛泽东等老一代革命家探索中国社会主义建设道路的理论贡献。

二、课程考试内容

第一节 良好的开局

(一) 探索中国社会主义建设道路任务的提出

实现马克思主义同中国实际的第二次结合。

(二) 早期探索的积极进展

《论十大关系》的发表。中共八大路线的制定。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表。整风运动和反右派斗争。

第二节 探索中的严重曲折

(一) “大跃进”及其纠正

“大跃进”和人民公社化运动的发动。纠正“左”倾错误的初步努力。庐山会议与纠“左”进程的中断。国民经济的调整。“七千人大会”的召开。“左”倾错误指导的继续发展。

(二) “文化大革命”的十年

“文化大革命”的发动。粉碎林彪反革命集团。挫败“四人帮”“组阁”阴谋。1975 年整顿和“文化大革命”的结束。

(三) 严重的曲折,深刻的教训

正确认识错误的性质及其原因。对错误进行科学分析。

第三节 建设的成就探索的成果

(一) 新中国社会主义建设取得的成就

独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立。人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展。国际地位的提高与国际环境的改善。

(二) 毛泽东等老一代革命家探索中国社会主义建设道路的理论贡献

毛泽东等老一代革命家探索中国社会主义建设道路的理论贡献及其意义。

三、考核知识点与考核目标

(一) 良好的开局

1. 识记：(1) 社会主义制度确立后中国国内的主要矛盾。(2) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。(3) 整风运动与反右派斗争。

2. 领会：《论十大关系》及其提出的建设社会主义的基本方针。

3. 简单运用：(1) 中共八大制定的路线及其意义。(2) 毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的分析。

4. 综合运用：毛泽东关于正确区分两类社会矛盾以及正确处理人民内部矛盾的思想及其意义。

(二) 探索中的严重曲折

1. 识记：(1) “大跃进”运动。(2) 人民公社化运动。(3) 庐山会议。(4) “二月逆流”。(5) 林彪反革命集团。(6) “四人帮”。

2. 领会：(1) 20 世纪 60 年代前期的国民经济调整。(2) “文化大革命”的发动。(3) “文化大革命”的结束。

3. 简单运用：(1) 1958 年秋冬至庐山会议前期的纠“左”努力。(2) “七千人大会”的召开及其意义。

4. 综合运用：(1) 探索中国社会主义建设道路的曲折历程。(2) “文化大革命”发生的社会历史原因。(3) 科学分析中国共产党在探索中所犯的错误。

(三) 建设的成就探索的成果

1. 识记：(1) “两弹一星”。(2) 中国恢复在联合国的合法席位。(3) “乒乓外交”与中美关系正常化。

2. 领会：毛泽东关于社会主义发展阶段的思考。

3. 简单运用：实现社会主义现代化的“两步走”战略。

4. 综合运用：(1) 社会主义建设的成就。(2) 毛泽东等老一代革命家探索中国社会主义建设道路的理论贡献及其意义。

第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展

一、学习目的和要求

1. 认识十一届三中全会是新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的历史性转折。
2. 了解中国特色社会主义道路开辟和接续发展的历史进程,掌握中国共产党在社会主义初级阶段的基本理论、基本纲领、基本路线和基本经验。
3. 认识中国共产党在新时期不断推进马克思主义中国化事业及其取得的理论成果。

二、课程考试内容

第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步

(一) 伟大的历史性转折

冲破“两个凡是”的思想禁锢。党的十一届三中全会的召开。

(二) 拨乱反正任务的胜利完成

平反冤假错案。阐明必须坚持四项基本原则。郑重作出第二个历史决议。

(三) 改革开放的起步

国民经济的调整。农村等改革的突破性进展。对外政策的调整。

第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开

(一) 改革开放的全面展开

社会主义现代化建设宏伟纲领的制定。改革重点从农村转向城市。多层次对外开放格局的形成。整党和社会主义精神文明建设。

(二) 改革开放和现代化建设的深入推进

社会主义初级阶段理论和党的基本路线的提出。“三步走”发展战略的制定和实施。政治体制改革基本思路的提出。

（三）中国特色社会主义事业的继续推进

1989年政治风波的发生与平息。向新的中共中央领导集体的顺利过渡。继续开展国民经济的治理整顿工作。对外工作在打破对华“制裁”中全方位推进。全面推进中国共产党的自身建设。

第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段

（一）改革开放新的历史性突破

邓小平南方谈话。确立社会主义市场经济体制的改革目标。

（二）进一步推进改革开放和现代化建设

经济体制改革的深入推进。正确处理改革、发展、稳定的关系。精神文明建设与民主法制建设不断加强。

（三）中国特色社会主义事业的跨世纪发展

高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略。改革开放和现代化建设经受风险考验中前进。祖国统一大业的推进。实施党的建设新的伟大工程。“三个代表”重要思想的提出。

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

（一）全面建设小康社会行动纲领的制定

确立新世纪前二十年的奋斗目标。全面贯彻“三个代表”重要思想。

（二）以科学发展观统领经济社会发展全局

树立和落实科学发展观。构建社会主义和谐社会。推动经济又好又快地发展和促进社会全面进步。走和平发展的道路。加强党的执政能力建设和先进性建设。

（三）夺取全面建设小康社会新胜利

中共十七大。全面推进伟大工程和伟大事业。应对国际金融危机。确立建设社会主义文化强国的战略目标。

三、考核知识点与考核目标

(一) 历史性的伟大转折和改革开放的起步

1. 识记：(1) 四项基本原则。(2) 20 世纪 70 年代末 80 年代初的国民经济调整。(3) 经济特区。(4) 全国人大常委会《告台湾同胞书》。

2. 领会：(1) 平反冤假错案。(2) “统分结合”的农村家庭联产承包责任制。

3. 简单运用：关于真理标准问题大讨论。

4. 综合运用：(1) 中共十一届三中全会的历史贡献。(2) 第二个历史决议关于毛泽东和毛泽东思想历史地位的科学评价。

(二) 改革开放和现代化建设新局面的展开

1. 识记：(1) 中共十二大。(2) 中共十三大。(3) 一个中心，两个基本点。

2. 领会：(1) 中共十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》。(2) 多层次对外开放格局。(3) 社会主义精神文明建设。

3. 简单运用：(1) “三步走”发展战略。(2) 邓小平《党和国家领导制度的改革》。(3) 邓小平关于中国农业改革和发展“两个飞跃”的思想。

4. 综合运用：社会主义初级阶段理论和中国共产党的基本路线。

(三) 改革开放和现代化建设发展的新阶段

1. 识记：(1) 中共十四大。(2) 中共十四届三中全会《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》。(3) 中共十五大。

2. 领会：20 世纪 90 年代后期改革开放和现代化建设经受的风险考验。

3. 简单运用：香港、澳门的回归。

4. 综合运用：(1) 邓小平南方谈话的主要内容及其意义。(2) “三个代表”重要思想的提出及其意义。

(四) 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

1. 识记：(1) 中共十六大。(2) 中共十七大。

2. 领会：（1）建设社会主义新农村。（2）加强党的执政能力建设。（3）应对国际金融危机。

3. 简单运用：（1）全面建设小康社会。（2）构建社会主义和谐社会。（3）坚持走和平发展的道路。

4. 综合运用：科学发展观的提出及其意义。

第十一章 中国特色社会主义进入新时代

一、学习目的和要求

1. 认识中共十八大开启中国特色社会主义新时代。
2. 了解中共十八大后五年的历史性成就和历史性变革。
3. 认识中国特色社会主义进入新时代的重大意义。
4. 了解中共十九大的历史性贡献。
5. 了解改革开放 40 年取得的巨大成就。

二、课程考试内容

第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

（一）全面建成小康社会目标的确定和实现民族复兴中国梦的提出

中共十八大的召开，中国特色社会主义新时代的开启。实现中华民族伟大复兴中国梦的提出。

（二）统筹推进“五位一体”总体布局

主动适应和引领经济发展新常态。发展社会主义民主政治。发展中国特色社会主义文化。在发展中保障和改善民生。建设美丽中国。

（三）协调推进“四个全面”战略布局

推进全面深化改革。推进全面依法治国。推进全面建成小康社会。推进全面从严治党。

（四）党和国家事业的历史性成就和历史性变革

中共十八大后五年的历史性成就和历史性变革。五年的成就是全方位的、开创性的；变革是深层次的、根本性的。极不平凡五年的深刻启示。

第二节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

（一）在新时代坚持和发展中国特色社会主义

中共十九大的召开。习近平新时代中国特色社会主义思想。中国特色社会主义进入新时代及其我国社会主要矛盾的变化。决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

（二）宪法修改及深化党和国家机构改革

为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供有力宪法保障。深化党和国家机构改革，完善坚持党的全面领导制度。

第三节 不断谱写实现中华民族伟大复兴的新篇章

（一）改革开放 40 年的巨大成就

国民经济保持持续快速健康发展；各项改革事业取得重大进展，对外开放取得新突破；社会主义民主法治建设迈出重大步伐；社会主义文化建设成效显著；人民生活不断改善；强军兴军开创新局面；坚持“一国两制”，推进祖国统一；深入展开全方位外交；全面推进党的建设新的伟大工程。

（二）齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景

中国共产党肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。中国特色社会主义进入新时代的重大意义。

三、考核知识点与考核目标

（一）开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

1. 识记：（1）中共十八大。（2）“三去一降一补”。（3）决胜全面建成小康社会的三大攻坚战。（4）塞罕坝精神。

2. 领会：（1）经济发展新常态。（2）全面深化改革总目标。（3）全面推进

依法治国总目标。

3. 简单运用: (1) 中共十八大的精神及历史地位。(2) 实现中华民族伟大复兴的中国梦。

4. 综合运用: (1) 统筹推进“五位一体”总体布局。(2) 协调推进“四个全面”战略布局。(3) 党和国家事业的历史性成就和历史性变革。

(二) 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

1. 识记: (1) 中共十九大。(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。(3) “红船精神”。

2. 领会: (1) 推进伟大事业与伟大工程。(2) 改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

3. 简单运用: (1) 决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标。(2) 为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供有力宪法保障。(3) 深化党和国家机构改革的目标和首要任务。

4. 综合运用: (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。(2) 中国特色社会主义进入新时代我国社会的主要矛盾。

(三) 不断谱写实现中华民族伟大复兴的新篇章

1. 识记: (1) 决定当代中国命运的关键抉择。(2) 社会主义市场经济体制。(3) 《反分裂国家法》。(4) 上海合作组织。

2. 领会: (1) 减贫脱贫。(2) 对外开放。(3) 以改革的精神加强和改进党的建设。

3. 简单运用: (1) 推进生态文明建设。(2) 中国特色精兵之路。(3) 中国特色大国外交。

4. 综合运用: (1) 中国共产党与中华民族伟大复兴。(2) 改革开放 40 年的巨大成就。

IV 有关说明与实施要求

一、考试大纲的目的、作用及指导思想

本大纲根据自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。本大纲明确了课程学习的内容以及考试的范围，是个人自学、社会助学以及自学考试命题的基本依据。

本大纲的指导思想：

第一，力求考试内容具体化，将自学考试命题基本控制在本大纲规定的范围内。

第二，力求考试要求标准化，规定试题题型及其比例。

第三，力求考核目标的规范化，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规范考试内容的的能力程度要求。

二、推荐用书

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据。同时，为促进自学者全面掌握课程的基本概念和基本知识，深入系统学习中国近现代史，推荐以下书目供自学者学习使用：

1. 马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2018年版。（该书版次以年度《高等教育自学考试全国统考课程使用的考试大纲、教材目录》为准）

2. 《中国近现代史纲要自学考试学习读本》，李捷、王顺生主编，高等教育出版社，2018年版。

三、自学要求和自学方法指导

第一，自学者须根据考试大纲规定的考试内容和考核目标，牢固把握重点、难点。

第二，记忆与理解相结合，切忌死记硬背，对重要的历史问题要努力做到

融会贯通。

第三,历史与理论相结合,既要了解基本历史知识,弄清历史发展脉络,更要把握历史规律、历史意义、历史经验等理论问题。

四、对社会助学者要求

第一,必须认真钻研推荐用书,根据考试大纲规定的考试内容和考核目标,准确把握重点、难点,进行切实有效的辅导;注意引导自学者,防止不认真阅读指定教材,热衷于背考题等偏向。

第二,妥善处理掌握基础知识与培养应用能力的关系,引导自学者学会运用马克思主义的立场、观点、方法认识和分析历史问题。

五、关于考试命题的说明

(一) 命题原则

本课程的命题考试,应根据大纲规定的考试内容和考核目标,确定考试范围和考核要求。不要任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考试要求。考试命题要有较大的覆盖面。

(二) 试卷结构

1. 能力层次结构:分识记、领会、简单应用、综合应用四个层次,各个层次所占比例为:识记 20%,领会 40%,简单应用 20%,综合应用 20%。

2. 难度结构:分易、较易、较难、难四个等级,各等级比例依次为 2:3:3:2。

3. 题型结构:一般设单项选择题、简答题、论述题三种题型,各题型所占比例依次为 50%、30%、20%。各种题型的具体样式参见本大纲附录。

(三) 考试方式

按百分制记分,60 分为及格。考试时间为 150 分钟。