

英语（二）自学考试大纲

全国高等教育自学考试委员会

2015年10月

一、课程的性质和设置目的

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。为适应新形势,提高自学效率、助学质量和考试效能,满足国家和社会对人才培养的需要,特制定本课程考试大纲。

英语是世界上使用最广泛的语言。它不仅是英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国的通用语言,也是许多非英语国家科学技术、外交、贸易、管理和文化等方面对外交流的通用语言。英语已成为名副其实的国际通用语言,它是我国实行对外开放,开展国际交流的重要工具之一。

本课程名称为“英语(二)”,是高等教育自学考试各专业(英语专业除外)本科阶段的公共基础课。

本课程既是一门语言实践课程,也是拓宽知识、了解世界文化的重要素质课程,它以培养学习者的综合语言应用能力为目标,使他们在学、工作和社会交往中能够使用英语进行有效的交流,并能学习和借鉴外国先进科学技术、经营方式、管理方法和优秀文化成果,同时向世界展示我国建设和发展的成就。

本课程共 14 学分。

二、课程的基本内容

本课程以先进的外语教学理论为指导,建立适应时代要求的科学的课程体系。课程体系包括适合个人自学和社会助学的教材,并利用现代信息技术等手段搭建先进的教学平台,形成有自考特色的公共英语教学体系。

本课程在完成“英语(一)”课程内容基础上,培养学生掌握系统的英语语言知识,包括正确的英语语音知识、系统的英语语法知识和一定的词汇量(4,500),并熟悉英语语言的表达方式。

本课程强调在系统掌握英语语言知识的基础上开展大量综合语言实践活动,培养学习者掌握正确的学习策略,使其能理解多种场合、多种领域的普通语言材料,能够把握重点,进行概括和分析;能使用多种交际策略参与多种一般性话题的交流和讨论,表明自己的观点和态度,表达连贯,基本得体,为以后更高阶段的英语课程学习及在工作中使用英语奠定扎实的基础。

三、课程的基本要求

通过本课程的学习,考生应达到以下基本要求:

1. 听力理解:能在许多社交、日常工作和学习环境中听懂他人语速正常、话语清晰的讲话和发言,抓住重点并掌握细节;能听懂话题熟悉但内容抽象的讲话或发言,抓住主要内容,掌握讲话者的目的、态度等。
2. 口头表达:能在多数社交和工作场合自信并有效地与他人交流;能就一般性话题进行讲述或参与讨论,能陈述理由、表明观点和态度;交谈中能够使用有效的会话策略。
3. 阅读理解:能读懂工作、生活或学习等场合有一定长度的应用文,准确理解其内容;能阅读一般性报纸或杂志文章、小说等,抓住所读材料的主旨、关键信息或重要细节,领会字里行间的意义及作者的观点或意图;能看懂有一定长度的介绍性或说明性材料,能掌握梗概,从中找到所需的特定信息;能在阅读中使用有效的阅读方法。
4. 书面表达:能撰写一般场合或一定工作范围内的应用文或普通工作文件,格式正确,语言表达清楚、通顺;能对所听、所读材料进行总结,有条理地写出说明、摘要或简要报告;能够撰写一般性文章,就具体或一般性抽象话题进行描述、阐释或说明,用词恰当,表达通顺;能正确反映客观情况,表达自己的观点。

四、命题

“英语(二)”命题按照标准化测试要求设计。命题的广度和难度依据本大纲规定的知识范围和能力要求确定。部分命题素材取自《英语(二)自学教程》。统考以阅读和写作为主,听、说不做统考要求。

统考试题包括客观性试题和主观性试题,分别占卷面总分的55%和45%。试卷由七部分组成,包括:阅读判断、阅读选择、概括段落大意和补全句子、填句补文、填词补文、完形补文以及短文写作。现对试卷内容及结构分别说明如下:

第一部分 阅读判断

该部分要求考生能够理解文中明确表达的概念或细节,推断隐含表达的内容,理解全

文主旨和作者所持观点态度；能够根据上下文推测生词意义，理解句间关系和语篇结构。该部分短文选自英语国家大众读物及旅游手册、操作说明等真实语料，根据语言难度作适当调整，对无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语注明词义。所选短文题材覆盖广泛，涉及叙述、说明、议论等不同体裁。

该部分要求考生在读懂 1 篇 350 词左右短文的基础上，对给出的 10 个句子所表达的信息作出判断，有的信息是正确的，有的是错误的，有的文中没有提到。

该部分共 10 小题。每小题 1 分，共计 10 分。

第二部分 阅读选择

该部分要求考生：理解文章主旨和要义；把握文章的基本结构；理解文中说明要点的事实和细节；作出简单推理和判断；根据上下文推断生词的释义；领会作者的意图、观点和态度。

该部分选用 1 篇长度 350 词左右的短文，题材包括人文、科技、经济、环境、卫生等热点话题，文中会适当给出个别生词的中文释义。短文后设有 5 个题目，要求考生从每题后 4 个备选项中选出最佳选项。

该部分共 5 小题。每小题 2 分，共计 10 分。

第三部分 概括段落大意和补全句子

该部分包括 1 篇短文（400 词左右）和 2 项任务：概括段落大意和补全句子。其中概括段落大意部分旨在考查考生宏观把握文章结构、概括段落大意和提取关键信息的能力。该任务设有 5 或 6 个概括句或小标题，这些标题或文字分别是对文章各段落的概括和阐述，其中 1 个为干扰项，要求考生根据文章内容选出最恰当的段落大意或小标题。补全句子部分主要考查考生定位查找关键信息的能力。该任务设有 5 或 6 个不完整的句子和 6 或 7 个备选项，所填内容一般为名词短语、动宾短语、形容词结构、非谓语形式或简短的从句等，要求考生把符合题意的选项填入空格，完成每个句子。

该部分共 10 小题。每小题 1 分，共计 10 分。

第四部分 填句补文

该部分主要考查考生对文章语段特征（如连贯性和一致性等）的识辨能力以及把握文章结构的能力。要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系，理解句子之间、段落之间的关系，并具备运用语法知识分析理解长难句的能力。

该部分选用 1 篇总长度约 400 词的短文，所选材料多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文。要求考生在理解文章整体结构以及段落之间、单句之间关系的基础上，从所给的 6 个备选项中选出对应的 5 项。

该部分共 5 小题。每小题 2 分, 共计 10 分。

第五部分 填词补文

该部分考查考生对文章及语篇中词汇的理解能力。所选短文一般为 250~300 词, 题材涉及科普知识、社会热点等。短文中留出 10 个词汇的空格, 要求考生从所给 12 个备选单词中选择符合上下文语境的词汇填入相应空白处, 使短文意思通顺、表达正确; 2 个非正确选项具有强干扰性。考查的词汇主要涉及名词、动词、形容词、副词等。短文首句不设置空格, 两个空格之间会有一定间隔, 以保证考生对篇章的正确理解。

该部分共 10 小题。每小题 1.5 分, 共计 15 分。

第六部分 完形补文

该部分考查考生综合理解和运用语言的能力。要求考生准确掌握词语拼写, 熟练掌握派生、屈折变化等构词方法; 具备语篇分析能力, 能够通过上下文意义和文章结构对具体词语的意义、词性、时体和情态等方面的应用作出有效分析。短文选自英语国家大众报纸杂志, 内容涉及传记、社会文化、日常知识、科普常识等常见话题。

该部分要求考生在通读 1 篇约 150 词短文(被删除 10 个单词)的基础上, 将与空白处对应的提示词转换成适当的词汇形式填入文中, 使短文意义完整、语法正确。

该部分共 10 小题。每小题 1.5 分, 共计 15 分。

第七部分 短文写作

该部分考查考生的书面表达能力。要求考生根据所给情境写出不少于 150 词(不计算标点符号)的文章。提供情境的形式有图画、图表、文字等。考生需要就具体或一般性抽象话题进行描述、阐释或说明, 用词恰当, 表达通顺; 能正确反映客观情况, 表达自己的观点; 能准确使用所学语言知识, 根据写作要求清楚、有条理、连贯地表达自己的意思。

该部分 1 个题目, 30 分。

五、考试

本课程的考试采用闭卷方式, 统考采用笔试。考试时间为 150 分钟。试卷满分为 100 分, 60 分及格。本课程考试采用统一设计的答题卡。考生必须将所有试题的答案按要求填涂和书写在答题卡对应的位置。

六、学习方法

现代社会竞争日益激烈,生活节奏不断加快,部分考生能脱产学习或参加社会助学,但很多考生很难有机会脱产到学校学习,甚至也无法参加业余社会助学。因此,自考学习者可采取社会助学,也可以走个人自学的途径,处理工学矛盾。无论是参加社会助学还是个人自学,考生都应该采取相应的学习策略和方法,提高备考效率。

1. 走个人自学途径

已经具备了高中生英语水平且有一定自学能力的考生,可以走个人自学途径。个人自学可采取以下策略:

1) 明确学习目标

考生一定要确定自己的学习目标。学英语是细水长流、循序渐进、一步一个脚印的过程,不能毫无目标,学到哪里算哪里。学习目标包括长期目标和短期目标。例如,你的长期目标是要精读2本教材,复习、识记4,500个词汇,阅读一本语法书,泛读30,000词的阅读材料等,短期目标是3到5个月要完成的学习任务。一旦确定了学习目标,就要满怀热情,克服困难,努力实现预设的目标。

2) 制订学习计划

成人学习者的学习要体现计划性,根据自己的能力、智力、原有基础、工作和家庭实际情况,制订学习计划、安排自学时间,从现有起点扎扎实实一步步往前推进。要有时间管理和学习内容安排计划。在工作之余,每天都要挤出一定的时间自学英语,或听、或说、或读、或写。还可以在上下班的路上或做家务时听录音或英文歌曲,增强语感。

3) 摸索学习方法

恰当的学习方法是提高学习效率的捷径。考生的工作和生活环境、学习条件和学习兴趣各不相同,学习方法也因人而异。考生应根据自身水平和学习习惯,摸索适合自己的方法,增加语言实践,巩固学习成果。例如,考生可以大量阅读英语读物,通过各种手段听广播或看视频材料,还可以通过网络寻找口、笔语交流的对象,使自己学习的内容在运用中不断巩固和内化。学习语言,不要赶进度、求快,而应该真正把一本一的书读懂、读透,再辅以大量的泛听、泛读和写作的练习,逐步培养良好的语感。

2. 走社会助学途径

只要条件许可,考生都可以走社会助学途径。参加社会助学的考生能够在老师的指导下系统地学习语言知识并获得语言实践的机会,能够及时地通过老师解决学习中的困难和

问题。因此,他们比个人自学的考生更有优势。然而,参加社会助学的考生往往容易存在依赖心理,缺乏主动学习的精神,学习效果也可能不理想。

参加社会助学的考生要取得理想的学习效果,也要讲究学习方法,并努力克服学习上的依赖性,走向自主学习。有自主学习能力的考生具有独立性和责任心,能够主动设计自己的学习,积极参与课堂互动,采取有效的方法,提高学习效果。

七、社会助学

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。“英语(二)”是一门实践性很强的课程,完全通过自学达到大纲要求是比较困难的。《高等教育自学考试暂行办法》指出:国家鼓励企业、事业单位和其他社会力量,根据高等教育自学考试的专业考试计划和课程自学考试大纲的要求,通过电视、广播、函授、面授等多种形式开展助学活动。社会助学使广大考生有机会接受校园文化熏陶,可以帮助考生系统学习本门课程,解决考生在学习过程中遇到的疑难问题,增强考生参加自学考试的信心和决心,提高学习效率和自学考试质量。但是,社会助学不能只局限于课堂教学,可以同时开展计算机网络助学。考生只要有电脑、网络和学习软件,学习就可以不受时间和地点限制,使自学考试从单一的考试制度转变成一种教育制度,从而推动自学考试的可持续发展。

八、教材

本课程考试为英语水平考试,主要按照设定的标准考查考生的语言能力。必读书目为全国高等教育自学考试公共课《英语(二)自学教程》。考试命题虽不完全基于该教材,但它提供了本课程考试的内容和要求,是学习者和考生掌握英语和通过本考试的重要载体。